



METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA:  **2.1** Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año  **2.2** Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad



Resumen Ejecutivo

A fin de promover una alimentación saludable, en 2011 creamos el programa COMER RICO, COMER SANO dirigido a alumnos de 5° grado de escuelas cercanas a las Plantas o Acopios. En 2018 el programa llegó a 4.459 alumnos y 158 docentes de 59 escuelas.

A partir de la entrega de manuales auto-administrados, capacitaciones presenciales y a distancia, materiales gráficos y audiovisuales, se les brinda a los docentes las herramientas necesarias para comprender las buenas prácticas nutricionales y la importancia de combinarlas con actividad física.

COMER RICO; COMER SANO facilita la enseñanza de estos temas y pone a los chicos en acción, a la vez que los incentiva a tomar un rol más protagónico en su propia alimentación y ser multiplicadores de los mensajes de salud en sus hogares.

#PalabrasClave: "Mejora en nutrición", "Promoción de una alimentación saludable", "Lucha contra el hambre", "Combatir la malnutrición".

Descripción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) advierte que el sobrepeso, la obesidad y otras formas de malnutrición se han convertido en un problema de salud prioritario en todo el mundo. En Argentina, según la encuesta del Programa Nacional de Salud Escolar (PROSANE), uno de cada tres escolares tiene exceso de peso y, probablemente, la mayor parte de ellos sean adultos obesos, con más riesgo de padecer otras Enfermedades No Transmisibles (ENT) como diabetes o hipertensión arterial.

La Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) es una de las estrategias utilizadas para hacer frente a esta epidemia. La EAN no sólo consiste en transmitir información fiable sobre una alimentación saludable sino también en motivar a niños, adultos, familias y comunidades para que cambien sus conductas y realicen prácticas alimentarias que fomenten su salud.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) recomienda iniciar las acciones de EAN desde edades tempranas, ya

Objetivo:
PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

#ODSConexos:

ODS 3 Salud y bienestar

ODS 12 Producción y Consumo Responsables

#TipoDeIniciativaYLocalización

· Provincia: **CABA**

Bs. As., Entre Ríos, Mendoza, Santa Fe, San Juan

· Municipios: **San Fernando, Pilar, Esteban Echeverría, San Isidro (Villa Adelina), Malvinas Argentinas, Mar del Plata, Bahía Blanca, Chivilcoy, Concepción del Uruguay, Luján de Cuyo, Agrelo, Rosario, Santa Lucía**



es más probable que los hábitos aprendidos durante la niñez se sostengan en la edad adulta. En el año 2011, el área de sustentabilidad de Molinos creó el programa “COMER RICO, COMER SANO” dirigido a alumnos de quinto grado de escuelas cercanas a sus plantas o acopios. El programa se diseñó para colaborar con los docentes en la promoción de una alimentación saludable.

En el 2016, Molinos convocó a Fundación Educacional (FE) para capacitar a los docentes, acompañarlos en la implementación y evaluar el programa en 18 escuelas.

En 2017, FE y Molinos implementaron mejoras. El resultado fue un material atractivo y colorido que invita a ser aprovechado. “COMER RICO, COMER SANO” se presentó en dos modalidades: una presencial, con visitas a las escuelas, capacitación docente y entrega del material; y otra a distancia o auto gestionada, con entrega del material únicamente. Molinos solicitó a FE hacer el seguimiento de ambas modalidades visitando a las escuelas y/o por teléfono, e-mail o whatsapp.

Para el 2018, Molinos propuso aumentar las escuelas con modalidad presencial y mejorar la logística para garantizar que todas recibieran el material en tiempo y forma. Nuevamente, “COMER RICO, COMER SANO” se presentó en las dos modalidades y FE hizo el seguimiento de ambas por teléfono, e-mail o whatsapp.

• Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

OTRAS

El programa Comer Rico, Comer Sano comenzó bajo un formato auto administrado. La falta de tiempo o desconocimiento de la temática por parte de las docentes limitaba los resultados esperados. Haber migrado hacia un formato de capacitación a los docentes, para que ellos a su vez retransmitan el contenido, nos permitió fortalecer el programa y obtener resultados positivos.

• Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

Consideramos que la iniciativa contribuye a las metas 2.1 y 2.1 debido a que presenta las siguientes fortalezas:

- Enseña y motiva a modificar hábitos por otros más saludables.
- Pone a chicos y a grandes en acción como protagonistas de su alimentación y su salud.
- Reúne información de tres públicos (docentes, alumnos, padres) validando los resultados logrados con la implementación.
- Facilita la introducción de hábitos saludables en casa.
- Transforma a los chicos en multiplicadores de mensajes saludables.
- Motiva a los padres a implementar cambios positivos en su alimentación y en la de los chicos.
- Reposiciona temas de salud, alimentación y cuidados dentro de la familia.
- Ayuda a chicos y a adultos a decidir con conocimiento a la hora de elegir alimentos.
- Empodera a docentes como agentes de salud.
- Brinda respuesta a las preocupaciones de los docentes sobre la salud de sus alumnos.
- Actualiza y enriquece los contenidos curriculares oficiales de alimentación y de nutrición.
- Resignifica los aprendizajes sobre temas de alimentación y de cuidado de la salud.
- Modifica el entorno escolar: mensajes, campañas, kioscos, recreos saludables.
- Fortalece el trabajo en equipo dentro del aula.



• Alianzas

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Las capacitaciones presenciales, en cada una de las escuelas seleccionadas por Molinos, estuvieron a cargo de una Licenciada en Nutrición de Fundación Educacional. Entre abril y junio de 2018 se realizaron 45 capacitaciones personalizadas, de aproximadamente una hora de duración, de las que participaron 96 docentes y directivos.

Allí se explicaron conceptos básicos de Nutrición, la necesidad de energía y nutrientes; los alimentos y su clasificación; los distintos nutrientes, su función principal y los alimentos que los contienen; el balance energético; las Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA 2015); actividad física e hidratación; cuidados e higiene; cómo evitar las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA); comer en familia.

 Meta de Prioridad Nacional.
Informe Voluntario Nacional 2017.

